



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto  
Direção Regional da Educação e Administração Educativa  
Escola Básica e Secundária da Povoação

# **PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

## **2024 / 2025**

# Índice

<b>Introdução</b>	<b>3</b>
<b>Calendário escolar</b>	Erro! Marcador não definido.
<b>Departamento Pré-Escolar e 1º Ciclo</b>	<b>5</b>
<i>Núcleo EB /JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira e EB/JI Lomba do Botão</i>	<b>5</b>
<i>Núcleo EB/JI Lomba do Loução e EB/JI Professor José Furtado Leite (Água Retorta)</i>	<b>10</b>
<i>Núcleo EB/JI Ribeira Quente e EB/JI 1, 2, 3 de Furnas</i>	<b>13</b>
<b>Departamento Línguas e Literaturas</b>	<b>17</b>
<b>Departamento Ciências Humanas e Sociais</b>	<b>19</b>
<b>Departamento Ciências Numéricas e da Computação</b>	<b>23</b>
<b>Departamento Ciências Físico-Naturais</b>	<b>27</b>
<b>Departamento de Expressões</b>	<b>28</b>
<b>Outros</b>	<b>32</b>
<i>Centro Pedagógico da Povoação</i>	<b>32</b>
<i>EB1 /JI 1, 2, 3 de Furnas</i>	<b>33</b>
<i>EMAEI - Equipa Multidisciplinar Inclusão</i>	<b>37</b>
<i>SPO - Serviço de Psicologia e Orientação</i>	<b>39</b>
<b>PAA por semestre</b>	<b>51</b>

# Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento de planeamento que define os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades a desenvolver nas Escolas da Unidade Orgânica ao longo do ano letivo e procede à identificação dos recursos envolvidos, dos proponentes e dos destinatários das atividades.

Esta é a primeira proposta elaborada para o ano letivo 2024/2025, apresentando por isso apenas algumas atividades previstas. O PAA é um documento em aberto podendo, em qualquer altura, ser alterado e adicionadas atividades.

A Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE) da Escola Básica e Secundária da Povoação (EBS da Povoação) também se encontra contemplada em algumas das atividades propostas.

A Educação para a Cidadania é uma missão de toda a escola, que procura envolver toda a comunidade escolar – discentes, docentes, não docentes – e demais parceiros que concorrem para a educação integral das crianças e jovens do Concelho da Povoação.

A avaliação do PAA será feita através de um relatório de atividade onde consta uma avaliação da atividade, refletindo sobre os pontos fortes e os pontos fracos bem com o grau de participação. Este relatório é de preenchimento obrigatório pelo(s) responsável(eis) da(s) atividade(s), independentemente da atividade se realizar ou não; caso a atividade não se tenha realizado, deverá ser referido no relatório a causa desta situação.

A equipa responsável pelo acompanhamento do PAA elaborará um relatório da execução do mesmo no final do ano letivo, e fará um balanço no final do 1.º semestre.



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto  
 Direção Regional da Educação e Administração Educativa  
 Escola Básica e Secundária da Povoação

CALENÁRIO ESCOLAR PARA O ANO LETIVO 2024/2025

Meses	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Dias letivos								
<b>1.º Semestre</b>																																								
set						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			16		
out	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							23		
nov				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						20	
dez						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			15	
jan		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							12	
<b>2.º Semestre</b>																																								
fev					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							25	
mar					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				19	
abr	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30									12	
mai			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							21
jun					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			5	8	12	

As turmas Pré-Profissionalização, Formação Profissionalizante e Vocacional poderão ter as suas atividades desenvolvidas para além do termo do calendário escolar aqui definido, tendo em conta a necessidade de cumprir o número de horas estipulado nos diferentes referenciais.

**Legenda**

Interrupção letiva/ausência de ativ. Letivas	Atividades letivas 1.º Semestre
Feriado Nacional ou Regional	Atividades letivas 2.º Semestre
Sto. Cristo (provável tolerância)	Reuniões avaliação 1.º Semestre
Último dia de aulas para 9.º, 11.º e 12.º e provável Feriado Municipal	Reuniões Intercalares
Último dia de aulas para 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 10.º	Reuniões Intercalares 4.ª tarde
Último dia de aulas EPE e 1.º Ciclo	

	Dias letivos		Total
	1.º S	2.º S	
9.º, 11.º e 12.º	86	82	168
5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 10.º	86	85	171
1.º Ciclo e EPE	86	89	175

PROPOSTA DE CALENÁRIO PARA A AVALIAÇÃO EXTERNA PARA O ANO LETIVO 2024-2025			
Provas de Monitorização da Aprendizagem (MoDA)		Exames Nacionais e Provas Finais 2024/2025 (1.ª fase)	
4.º ano	<b>19 a 23 de maio</b> Português (41) PLNM (43) (44)	6.º ano	<b>19 a 23 de maio</b> Português (61) PLNM (63) (64)
	<b>26 a 30 de maio</b> Inglês (45)		<b>26 a 30 de maio</b> História e Geografia de Portugal (45)
	<b>2 a 6 de junho</b> Matemática e Estudo do Meio (42)		<b>2 a 6 de junho</b> Matemática (62)
		Matemática 9.º ano: 20/06 Português 9.º ano: 25/06 Português 12.º ano: 17/06 Geografia A 11.º ano: 18/06 HCA 11.º ano: 18/06 Biologia/Geologia 11.º ano: 20/06 Francês 11.º ano: 20/06 História A 12.º ano: 23/06	
		Inglês 11.º ano: 23/06 GDA 11.º ano: 25/06 Física e Química A 11.º ano: 26/06 Filosofia 11.º ano: 27/06 Matemática 12.º ano: 30/06 MACS 11.º ano: 30/06 Latim A 11.º ano: 30/06	

## Departamento Pré-Escolar e 1.º Ciclo

### Núcleo EB/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira e EB/JI Lomba do Botão

<b>Atividade</b> Breve descrição Calendarização	<b>Projeto Curricular</b> Áreas de Intervenção (1, 2, 3 e/ou 4)	<b>Cidadania e Desenvolvimento</b> Domínios	<b>Competências/Objetivos</b>	<b>Local</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Recursos</b> (materiais / humanos)	<b>Previsão de custos</b>
<p><b>1.ºSemestre</b> <b>“Dia Internacional da Paz”</b> <b>“Dia Mundial da Gratidão”</b></p> <p><b><u>23/09/2024</u></b> Desfile pelas principais artérias da Povoação com a distribuição de mensagens de paz.</p>	1, 2, 3, 4	Direitos Humanos	Sensibilizar a comunidade para o respeito pelo outro. Apelar à Paz.	Vila da Povoação e Lomba do Botão	Sociedade	Alunos, docentes e assistentes operacionais da EB/JI de Lomba do Botão e da EB/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira.	0
<p><b>“Mês Saudável”</b> <b>Ao longo do mês de outubro</b></p> <p>Ao longo do mês, abordaremos o tema “Mente sã em corpo São”, interligando momentos de meditação/relaxamento, seguindo-se um lanche convívio com os pais e uma breve abordagem</p>	1, 2, 3, 4	Saúde	Valorizar a saúde física e mental; Promover hábitos de vida saudável; Sensibilizar os pais/EE para a importância de as crianças observarem as boas práticas de hábitos alimentares.	EB/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira	Comunidade Educativa	Colaboração das Instituições locais	0

sobre os benefícios de interligar a alimentação/exercício físico e mental.							
<p><b>16/10/2024</b></p> <p><b>Dia da Alimentação.</b></p> <p>- Confeção de um lanche saudável.</p>	1, 2, 3, 4	Saúde	Sensibilização para uma alimentação saudável, incluindo o leite escolar.	EB/JI Lomba do Botão	Alunos	Material de cozinha Alunos, docentes, encarregados de educação e assistentes operacionais.	0
<p><b>15/11/2024</b></p> <p><b>Dia Nacional do mar</b></p>	1, 2, 3, 4	Educação Ambiental	Sensibilização para a importância do mar relativamente à economia e à preservação do ambiente.	EB/JI Lomba do Botão	Alunos	Materiais diversos	0
<p><b>Dezembro</b></p> <p><b>Festa de Natal</b></p> <p><b>“À Procura de um Pinheiro”</b></p> <p>Decoração dos espaços interiores e exteriores recorrendo a material reciclado; Elaboração de um presépio de material reciclável.</p>	1, 2, 3, 4	Direitos Humanos; Interculturalidade; Segurança Rodoviária.	Valorizar as interações familiares e sociais;  Aprender valores, princípios, normas e comportamentos.	Igreja Matriz da Povoação	Sociedade	Alunos, docentes, encarregados de educação e assistentes operacionais da EB/JI de Lomba do Botão e da EB/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira.	0

<p align="center"><b>Dia de Reis Cantata De Reis</b></p> <p>Elaboração das coroas pelos EE.</p>	<p align="center">1, 2, 3, 4</p>	<p>Direitos Humanos; Interculturalidade ; Segurança Rodoviária.</p>	<p>Valorizar as interações familiares e sociais; Aprender valores, princípios, normas e comportamentos.</p>	<p align="center">Instituições locais da vila da Povoação</p>	<p align="center">Sociedade</p>	<p>Alunos, docentes, encarregados de educação e assistentes operacionais da EB/JI de Lomba do Botão e da EB/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira.</p>	<p align="center">0</p>
<p align="center"><b>2.º Semestre 14/02/2025</b></p> <p align="center"><b>Dia dos Afetos</b></p> <p>Elaboração do correio dos afetos. Será trabalho desde o dia dos Amigos (06/02/2025) até ao São Valentim.</p>	<p align="center">1, 2, 3, 4</p>	<p>Igualdade de género Direitos Humanos</p>	<p>Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual.</p>	<p align="center">EB/JI Lomba do Botão</p>	<p align="center">Alunos</p>	<p>Materiais diversos</p>	<p align="center">0</p>
<p align="center"><b>Curso de Carnaval 28/02/2025</b></p>	<p align="center">1, 2, 3, 4</p>	<p>Interculturalidade ; Igualdade de Género; Direitos Humanos; Sexualidade; Risco; Desenvolvimento sustentável.</p>	<p>Capacidade de promover o convívio e regras de socialização e boa conduta e respeitar o meio ambiente.</p>	<p align="center">Ruas da Povoação</p>	<p align="center">Sociedade</p>	<p>Alunos, docentes, encarregados de educação e assistentes operacionais da EB/JI de Lomba do Botão e da EB/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira.</p>	<p align="center">0</p>

<p><b>21/03/2025</b></p> <p><b>“Comemoração do Dia da Árvore”</b></p> <p>Passeio pedestre pela natureza</p>	3, 4	Educação Ambiental	Capacidade de promover o convívio e regras de socialização e boa conduta e respeitar o meio ambiente	EB/JI Lomba do Botão	Alunos	Materiais diversos	0
<p><b>30/04/2025</b></p> <p><b>“Dia Mundial da dança”</b></p>	2, 3	Interculturalidade ; Igualdade de Género;	Capacidade de promover o convívio e regras de socialização e boa conduta e respeitar o meio ambiente	Jardim Municipal	Sociedade	Alunos, docentes, encarregados de educação e assistentes operacionais da EBJI de Lomba do Botão e da EB/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira	0
<p><b>Dia da criança</b></p> <p><b>02/06/2025</b></p> <p>Baile da criançada</p>	3	Direitos Humanos	Capacidade de: Saber trabalhar em grupo, respeitando a opinião dos outros; Interiorizar valores de solidariedade e partilha; Vivenciar tradições da localidade;	- EB/JI Lomba do Botão	Alunos	Coluna de som Materiais diversos	0

			Distinguir o bom e o mau uso da liberdade;				
<p><b>Semana da Criação</b></p> <p><b>Junho</b></p> <p>-Jogos; -Pinturas nas paredes do recreio; - Calendário da Amizade; -Tarde musical</p>	1, 2, 4	<p>Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade</p> <p>· Segurança Rodoviária.</p>	<p>Regras de segurança nas piscinas e parques;</p> <p>Promover o interesse pelas artes e cultura;</p> <p>Valorizar o são convívio entre a Comunidade;</p> <p>Promover e saber como trabalhar em grupo.</p>	EB/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira, Piscinas e Parque Infantil	Elementos da Academia; Comunidade escolar.	Tintas; Adereços; Equipamento de Som	0
<p><b>18/06/2025</b></p> <p><b>Final de Ano Letivo (última semana)</b></p> <p>Passeio/Convívio com os alunos/Festa de finalistas</p>	1, 2, 3, 4	<p>Educação Ambiental</p> <p>Interculturalidade</p>	<p>Sensibilizar os alunos e comunidade pelo respeito da natureza.</p> <p>Valorizar o são convívio entre toda a comunidade educativa.</p>	EB/JI Lomba Botão e EB/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira	Alunos Comunidade Educativa	Alunos, docentes, encarregados de educação e assistentes operacionais da EB/JI de Lomba do Botão e EB/JI de Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira.	0

**Núcleo EB/JI Lomba do Loução e EB/JI Professor José Furtado Leite (Água Retorta)**

<b>Atividade</b> Breve descrição Calendarização	<b>Projeto Curricular</b> Áreas de Intervenção (1, 2, 3 e/ou 4)	<b>Cidadania e Desenvolvimento</b> Domínios	<b>Competências/ Objetivos</b>	<b>Local</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Recursos</b> (materiais / humanos)	<b>Previsão de custos</b>
<p><b>1.º Semestre</b> <b>16/10/2024</b></p> <p><b>Dia da Alimentação</b></p> <p>- Confeção de um lanche saudável.</p>	1, 2, 3, 4	Saúde	- Sensibilização para uma alimentação saudável, incluindo o leite escolar.	EB1C Lomba Loução e EB1/JI José Furtado Leite	Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa	- Material de cozinha - Alunos, docentes, encarregados de educação e assistentes operacionais	0
<p><b>1.º Semestre</b> <b>15/11/2024</b></p> <p><b>Dia Nacional do mar</b></p>	1, 2, 3, 4	Educação Ambiental	- Sensibilização para a importância do mar relativamente à economia e à preservação do ambiente	- EB1C Lomba Loução e EB1/JI José Furtado Leite	Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa	Materiais diversos	0
<p><b>1.º Semestre</b></p> <p><b>Ida ao Cinema</b></p> <p><b><u>Data a definir</u></b></p>	1, 2, 3, 4	Direitos Humanos	Participar em atividades culturais	Teatro Micaelense de Ponta Delgada	Alunos do 1º ciclo e Pré-escolar de Água Retorta	Transporte da Junta de Freguesia  Alunos, docentes, e pessoal da ação educativa	0

<p><b>1.º Semestre</b> <b>---/12/2024</b> <b>Festa de Natal</b> -Decoração dos espaços interiores e exteriores recorrendo a material reciclado; Elaboração de um presépio de material reciclável. - Festa de Natal.</p>	1, 2, 3, 4	Interculturalidade Educação Ambiental	<p>- Sensibilizar os alunos e comunidade a respeitar as tradições locais;</p> <p>-Sensibilizar os alunos e comunidade pelo respeito da natureza;</p>	- EB1C Lomba Loução e EB1/Ji José Furtado leite	Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa Encarregados de Educação	Materiais diversos	0
<p><b>2.º Semestre</b> <b>14/02/2025</b> <b>Dia dos Afetos</b> -Elaboração do correio dos afetos. Será trabalho desde o dia dos Amigos (06/02/2025) até ao São Valentim.</p>	1, 2, 3, 4	Igualdade de género Direitos Humanos	-Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual.	- EB1C Lomba Loução e EB1/Ji José Furtado leite	Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa	Materiais diversos	0
<p><b>2.º Semestre</b> <b>21/03/2025</b> <b>Comemoração do Dia da Árvore</b> -Passeio pedestre pela natureza</p>	1, 2, 3, 4	Educação Ambiental	-Capacidade de promover o convívio e regras de socialização e boa conduta e respeitar o meio ambiente	- EB1C Lomba Loução e EB1/Ji José Furtado leite	Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa	Materiais diversos	0

<p><b>2.º Semestre</b> <b>Visita de Estudo</b> <b><u>Data a definir</u></b></p>	1, 2, 3, 4	Educação Ambiental	- Sensibilizar os alunos para conservação e preservação do meio ambiente.	EB1/Ji José Furtado leite	Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa	Transporte da Junta de Freguesia	0
<p><b>2.º Semestre</b> <b>30 /05 /2025</b> <b>Dia da Criança</b>  - Baile da criançada</p>	1, 2, 3, 4	Direitos Humanos	Capacidade de: -Saber trabalhar em grupo, respeitando a opinião dos outros; -Interiorizar valores de solidariedade e partilha; -Vivenciar tradições da localidade; -Distinguir o bom e o mau uso da liberdade.	- EB1C Lomba Loução e EB1/Ji José Furtado leite	Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa	- Coluna de som - Pula-pula	0
<p><b>2.º Semestre</b> <b>___/06/2025</b>  <b>Final de Ano Letivo (última semana)</b> - Passeio com os alunos</p>	1, 2, 3, 4	- Educação Ambiental  - Direitos Humanos	- Sensibilizar os alunos e comunidade pelo respeito da natureza.  - Promover a envolvência da	- EB1C Lomba Loução  - EB1/Ji José Furtado leite	Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa  Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa	-Computador - Colunas - Músicas	0

- Festa convívio			comunidade na vida escolar		Encarregados de Educação		
------------------	--	--	----------------------------	--	--------------------------	--	--

**Núcleo EB/JI Ribeira Quente e EB/JI 1, 2, 3 de Furnas (1.º ciclo)**

<b>Atividade</b> Breve descrição Calendarização	<b>Projeto Curricular</b> Áreas de Intervenção (1, 2, 3 e/ou 4)	<b>Cidadania e Desenvolvimento</b> Domínios	<b>Competências/Objetivos</b>	<b>Local</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Recursos</b> (materiais / humanos)	<b>Previsão de custos</b>
<p><b>Acolhimento</b></p> <p>- Receção aos alunos com suporte dos” Serviços de animação infantil de Silva Anima”</p> <p><b>(Primeiro dia de aulas)</b></p>	1, 2, 3 e 4	Interculturalidade	<p>Fortalecer laços e relações entre alunos/comunidade educativa e local;</p> <p>- Desenvolver a criatividade.</p>	Escola	- Alunos	<p>- Pessoal docente não docente</p> <p>- Alunos ” Serviços de animação infantil de Silva Anima”</p>	200 a 250 euros (uso da verba atribuída pela Junta de freguesia de Furnas).
<p><b>Dia Mundial da Alimentação</b></p> <p>- <b>Sensibilização para uma alimentação saudável por parte de uma técnica de saúde.</b></p>	1, 2, 3, 4	Saúde	<p>- Sensibilizar os alunos para uma alimentação variada e equilibrada.</p> <p>- Promover hábitos de alimentação saudável tendo em vista o bem-estar físico, psíquico e social.</p>	Escola	- Alunos	<p>- Enfermeira de saúde escolar</p> <p>- Docentes e não docentes</p>	0

<p>- Confeção de espetadas de fruta, com fruta trazida pelos alunos e professores</p> <p>(Data a definir)</p>			<p>- Incentivar o consumo de fruta.</p>				
<p><b>Natal</b></p> <p>- Visita ao museu Carlos Machado e sessão de cinema em Ponta Delgada (1.º grupo da escola de Furnas – Pré A/Pré B/1.º Ano).</p> <p>- Sessão de cinema em Ponta Delgada (turmas da Ribeira Quente – atividade custeada pela Junta de freguesia da localidade e Maré Viva)</p> <p>- Realização de uma festa de Natal, com pequenas coreografias, entoação de músicas natalícias, conjuntamente com o 2.º/3.º Ciclo.</p>	<p>1, 2, 3, 4</p>	<p>Direitos Humanos</p>	<p>- Promover o espírito natalício;</p> <p>- Desenvolver o espírito de solidariedade e partilha;</p> <p>- Fortalecer laços e relações entre alunos/comunidade educativa.</p>	<p>Escola</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Pessoal docente - Não docente - Alunos</p>	<p>Furnas - 250 euros (uso da verba atribuída pela Junta de Freguesia de Furnas.</p>

(Data a definir)							
<p><b>Carnaval</b></p> <p>- Participação da comunidade Educativa no Corso Carnavalesco pelas principais artérias da freguesia com apresentação de coreografias (atividade conjunta com o 2.º/3.º Ciclo)</p> <p>(Data a definir)</p>	1, 2, 3, 4	Direitos Humanos Interculturalidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o espírito carnavalesco;</li> <li>- Fortalecer laços e relações entre alunos/comunidade educativa e local;</li> <li>- Desenvolver a criatividade.</li> </ul>	Freguesia	Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pessoal docente e não docente</li> <li>- Alunos</li> </ul>	0
<p><b>Páscoa</b></p> <p>“Caça ao ovo” - Circuito organizado no recinto escolar.</p> <p>Apresentação de uma peça de teatro pela atriz e escritora Sónia Sousa.</p> <p>(data a definir)</p>	1, 2, 3, 4	Interculturalidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o espírito pascal;</li> <li>- Desenvolver o espírito de solidariedade e partilha;</li> <li>- Fortalecer laços e relações entre alunos/comunidade educativa e local;</li> <li>- Desenvolver a criatividade.</li> </ul>	Escola	Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pessoal docente não docente</li> <li>- Alunos</li> </ul>	250,00 €
<p><b>Dia Mundial da Criança</b></p> <p>Estações de atividades: Pintura mural; Jogos tradicionais,</p>	1, 2, 3, 4	Direitos Humanos Interculturalidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover momentos de confraternização;</li> <li>- Fortalecer laços e relações entre alunos;</li> </ul>	Escola	- Comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pessoal docente</li> <li>- Não docente</li> <li>- Alunos</li> </ul>	100,00 €

Pintura de T-Shirts; Animação musical. <b>(Data a definir)</b>			- Sensibilizar para os afetos (Direitos).				
<b>Final do ano letivo</b>  Visita ao museu Carlos Machado e sessão de cinema em Ponta Delgada (2.º grupo da escola de Furnas – 2.º/3.º/4.º/Programa Ocupacional) Festa de finalistas em conjunto com as restantes turmas da escola (encerramento de ano letivo).  <b>(data a definir)</b>	1, 2, 3, 4	Interculturalidade	- Promover momentos de confraternização; - Fortalecer laços e relações entre alunos/comunidade educativa.	Ponta Delgada/Escola	-Comunidade educativa	- Pessoal docente - Não docente - Alunos	250 euros

## Departamento de Línguas e Literaturas

<b>Atividade</b> Breve descrição Calendarização	<b>Projeto Curricular</b> Áreas de Intervenção (1, 2, 3 e/ou 4)	<b>Cidadania e Desenvolvimento</b> Domínios	<b>Competências/Objetivos</b>	<b>Local</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Recursos</b> (materiais / humanos)	<b>Previsão de custos</b>
<p><b>Dia das Línguas</b></p> <p><b>9 de maio – Dia da Europa</b></p> <p><b>Dinamização de atividades promotoras da aprendizagem das diferentes línguas do Departamento</b></p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>Interculturalidade</p>	<p>- Consciencializar para a riqueza e a diversidade linguística da Europa, que deve ser preservada e valorizada.</p> <p>- Necessidade de diversificar a gama de línguas que as pessoas aprendem (incluindo línguas menos utilizadas), o que potencia o plurilinguismo.</p> <p>- Necessidade de as pessoas desenvolverem proficiência em duas línguas ou mais, de modo a poderem participar efetivamente na cidadania democrática da Europa.</p>	<p>Povoação – M.ª Isabel do Carmo Medeiros E Escola de Furnas</p>	<p>Alunos</p> <p>Pais e EE</p> <p>Comunidade</p>	<p>Cartolinas</p> <p>Fitas Adesiva</p> <p>Cópias a cores</p>	<p>+/- 30 €</p>

			- Promover o multilinguismo e motivar os cidadãos europeus para a aprendizagem de línguas.				
<p>Feira do Livro</p> <p>- A decorrer nos dois polos da EBSP (M.ª Isabel do Carmo Medeiros e Furnas)</p> <p>De 7 a 11 de abril</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>Literacia Financeira e Educação para o Consumo</p>	<p>- Aquisição/ desenvolvimento de hábitos de leitura;</p> <p>- Capacidade para apreciar textos literários.</p>	<p>- Povoação no Jardim Municipal</p> <p>-Furnas - Biblioteca</p>	<p>- Alunos</p> <p>- Pessoal docente</p> <p>- Pessoal não docente</p> <p>- Pais e EE</p> <p>- Comunidade</p>	<p>- Sisal</p> <p>- Cartolinas -Fita adesiva</p> <p>- Sacos de lixo</p> <p>- Pioneses</p> <p>- Professores vigilantes (componente não letiva)</p> <p>Pioneses</p>	<p>+/20 €</p>

## Departamento Ciências Humanas e Sociais

<b>Atividade</b> Breve descrição Calendarização	<b>Projeto Curricular</b> Áreas de Intervenção (1, 2, 3 e/ou 4)	<b>Cidadania e Desenvolvimento</b> Domínios	<b>Competências/ Objetivos</b>	<b>Local</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Recursos</b> (materiais / humanos)	<b>Previsão de custos</b>
<p><b>Palestra</b></p> <p>comemoração dos 50 anos do 25 de Abril.</p> <p>-dinamização de uma sessão com elementos da União de Resistentes Antifascistas Portugueses (URAP)</p>	1 e 3	<p>-Direitos humanos</p> <p>-Instituições e Participação Democrática</p> <p>-Igualdade de Género</p>	<p>-conhecer o período da ditadura;</p> <p>-valorizar a conquista da Liberdade e da Democracia;</p> <p>- promover o valor pedagógico e formativo da Democracia;</p> <p>- contactar com um antigo preso político que partilha a sua experiência;</p> <p>- apresentar uma organização que adquiriu uma substancial experiência nestas iniciativas.</p>	Audatório Municipal	2.º, 3.º ciclos e Secundário	2 palestrantes Computador Sistema de som	
<p><b>Comemoração do Dia da Filosofia – 21 de novembro</b></p> <p>Visionamento de um Filme – <i>Alexandria</i></p> <p><b>Debate/Reflexão</b></p>	1 e 3	<p>Direitos Humanos</p> <p>Igualdade de Género</p>	<p>- Promover a educação para a cidadania e para a igualdade de género.</p> <p>-Promover os direitos humanos.</p> <p>- Sensibilizar os jovens para a importância da Filosofia no mundo atual</p>	Biblioteca da EB 2,3/S Maria Isabel do Carmo Medeiros	10.º anos	Filme Computador tela	0 €

<p><b>Campanha de Natal Solidário (10 a 18 de dezembro 2024)</b></p>	<p>2 e 3</p>	<p>Instituições Participação Democrática e  Voluntariado</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Angariar produtos alimentares e/ou brinquedos;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da ajuda ao próximo;</li> <li>- Promover a cidadania e consciencializar os alunos para a importância de valores como a partilha, a solidariedade e a empatia;</li> <li>- Reconhecer a importância do apoio a instituições carenciadas.</li> <li>- Promover a solidariedade através de ações coletivas.</li> </ul>	<p>Escola Básica JI Fogo – Ribeira Quente EB 2,3/S Maria Isabel do Carmo Medeiros</p>	<p>Centro de Apoio à Infância da Povoação (CAIP)</p>	<p>-----</p>	<p>0€</p>
<p><b>XXI Romaria Escolar (5 de abril 2025)</b></p>	<p>1, 2 e 3</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perpetuar a tradição e contribuir para a participação e espírito coletivo;</li> <li>- Refletir sobre o papel da escola no seio da comunidade;</li> <li>- Reconhecer a importância dos valores religiosos, através de uma caminhada de fé.</li> </ul>	<p>Escola Secundária das Laranjeiras</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Transporte</p>	<p>A definir</p>
<p><b>O verdadeiro significado da Páscoa (10 de abril 2025)</b></p>	<p>1, 2 e 3</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer o verdadeiro significado da Páscoa Cristã;</li> <li>- Refletir sobre a importância da Ressurreição de Jesus Cristo na vida quotidiana;</li> </ul>	<p>Escola Básica JI da Lomba do Loução</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Mesas, papel cenário, adereços, indumentárias,</p>	<p>0€</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o trabalho em equipa;</li> <li>- Promover o autoconhecimento e autoestima;</li> <li>- Desenvolver aptidões e habilidades como expressão corporal e vocal.</li> </ul>				
<p><b>Comemoração dos 50 anos de eleições livres em Portugal</b></p> <p><b>(28 a 30 de abril de 2025)</b></p> <p>- Exposição</p>	1 e 3	<p>Instituições e Participação Democrática</p> <p>Direitos Humanos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a educação para a cidadania e o interesse dos jovens pela participação cívica e pelo debate de temas da atualidade;</li> <li>- Promover a cidadania e a consciência dos valores democráticos à escala nacional e europeia;</li> <li>- Contribuir para uma cidadania ativa e responsável pela partilha ideológica e debate para exposição e defesa de medidas político-sociais;</li> <li>- Sensibilizar os jovens com vista à sua participação nos órgãos de poder do País.</li> </ul>	<p>EB 2,3/S Maria Isabel do Carmo Medeiros</p> <p>EB 1,2,3/JI das Furnas</p>	Comunidade escolar	<p>Expositores, mesas, papel cenário ou cartolinas, papel A4, bandeira</p>	0 €

<p><b>Comemoração do Dia da Europa</b> <b>(9 de maio 2025)</b></p> <p>- Exposição de cartazes e de panfletos informativos (7 a 9 de maio);</p> <p>- Hastear da bandeira da UE e Hino;</p> <p>- Palestra (UE e o Euro) e Kahoot.</p>	<p>1 e 3</p>	<p>Instituições e Participação Democrática</p> <p>Interculturalidade</p> <p>Direitos Humanos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a educação para a cidadania e o interesse dos jovens pela participação cívica e pelo debate de temas da atualidade;</li> <li>- Promover a cidadania e a consciência dos valores democráticos à escala nacional e europeia;</li> <li>- Contribuir para uma cidadania ativa e responsável pela partilha ideológica e debate para exposição e defesa de medidas político-sociais;</li> <li>- Sensibilizar os jovens com vista à sua participação nos órgãos de poder do País;</li> <li>- Dar a conhecer a importância da atividade política e do Parlamento Europeu como o centro decisório de poder e da democracia;</li> <li>- Reconhecer a importância da União Europeia na promoção da paz, da solidariedade, do desenvolvimento</li> </ul>	<p>EB 2,3/S Maria Isabel do Carmo Medeiros</p> <p>EB 1,2,3/JI das Furnas</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Expositores, mesas, papel cenário ou cartolinas, papel A4, bandeira</p>	<p>0 €</p>
---	--------------	--	--	--	---------------------------	--	------------

			<p>económico e social e no equilíbrio ambiental;</p> <p>- Celebrar a diversidade cultural como herança comum da União Europeia e como alerta para a preservação e divulgação do património de cada nação.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

## Departamento Ciências Numéricas e de Computação

<b>Atividade</b> Breve descrição Calendarização	<b>Projeto Curricular</b> Áreas de Intervenção (1, 2, 3 e/ou 4)	<b>Cidadania e Desenvolvimento</b> Domínios	<b>Competências/ Objetivos</b>	<b>Local</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Recursos</b> (materiais / humanos)	<b>Previsão de custos</b>
<p><b>Hour of Code - Hora do Código</b></p> <p>A hora do código iniciou-se como uma introdução de uma hora à ciência da computação, projetada para desmistificar o "código", para mostrar que qualquer pessoa pode aprender o básico e para ampliar a participação no campo da ciência da</p>	1, 3	Media	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raciocínio lógico na resolução de problemas.</li> <li>- Pensamento computacional</li> <li>- Aprendizagem e a experimentação da programação por blocos, fomentando a autodescoberta e a criatividade.</li> <li>- Motivação E interesse dos alunos.</li> </ul>	Escola – Sala de Informática	Alunos do 2.º e 3º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computadores;</li> <li>- Projetor;</li> <li>- Internet;</li> <li>- Conta na plataforma Code.org.</li> <li>- Plataforma Bebras</li> <li>- Pensamento Computacional</li> </ul>	Zero

<p>computação. Desde então, tornou-se um esforço mundial para celebrar a ciência da computação, começando com atividades de codificação de 1 hora, mas expandindo para todos os tipos de esforços da comunidade. Confira os tutoriais e atividades. Esta campanha de base é apoiada por mais de 400 parceiros e 200.000 educadores em todo o mundo.</p> <p><b>2 a 20 de dezembro de 2024</b></p>							
<p><b>O dia da Internet Segura</b> Este dia tem como objetivo uma utilização da Internet mais segura, onde todos têm o poder de utilizar a tecnologia de forma responsável, respeitosa e criativa. Celebrando o positivo poder da internet. A atividade tem como iniciativa e como objetivo alertar a comunidade para os</p>	1, 3	Media	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivação e interesse dos alunos.</li> <li>- Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.</li> <li>- Saber identificar perigos e ameaças informáticas.</li> <li>- Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia.</li> <li>- Compreender a necessidade de práticas</li> </ul>	Escola – Sala de Informática	Alunos do 2.º e 3º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computadores;</li> <li>- Projetor;</li> <li>- Internet;</li> </ul>	Zero

<p>riscos da falta de proteção de dados e/ou comportamentos que facilitem ataques aos bens digitais.</p> <p>A atividade será realizada no contexto de sala de aula, onde os alunos assistirão a alguns vídeos e serão realizados debates, discussões e reflexões dos mesmos após a sua visualização.</p> <p><b>3 a 7 de fevereiro de 2024</b></p>			<p>seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade.</p>				
<p><u><b>GRUPOS 230/500</b></u></p> <p><b>Campeonato de Cálculo Mental “Contas de Cabeça”</b></p> <p>Trata-se de uma competição onde os alunos são desafiados a realizar o máximo de cálculos, sem recurso à calculadora, num curto espaço de tempo.</p> <p>(1ª eliminatória: dezembro; 2ª eliminatória: março; final: maio)</p>	<p>1 – 2</p>	<p>Não contemplados. (A realização da final em visita de estudo num local de interesse pedagógico, científico, cultural... ainda a definir. Poderá vir a abranger um dos domínios de Cidadania e Desenvolvimento).</p>	<p>Treinar o cálculo mental enquanto ferramenta essencial na aprendizagem e no dia-a-dia. Motivar os alunos para a aprendizagem da Matemática de forma lúdica. Valorizar a participação dos alunos em atividades extracurriculares. Saber competir de forma saudável e em respeito pelos outros concorrentes.</p>	<p>Escola Básica 2,3/S M.ª Isabel do Carmo Medeiros e EB 1,2,3/JI de Furnas A final será em local a designar/contatar</p>	<p>Todos os alunos dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico.</p>	<p>Fotocópias das tiras de cálculo mental</p>	<p>Sem custos adicionais</p>

<p><b>Canguru Matemático</b>  É uma competição internacional, promovida em Portugal pelo Dep. Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologias da Universidade de Coimbra, desenvolvida em diferentes categorias onde os participantes devem tentar obter o máximo de pontos, ao responderem a uma série de perguntas de escolha múltipla.</p> <p>(2º Semestre)</p>	<p>1-2</p>	<p>Não contemplados.</p>	<p>Estimular o gosto e o estudo pela Matemática.  Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina.  Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.  Aumentar todos os anos o número de participantes no concurso a nível nacional e tentar atingir as cotas de participação de outros países.</p>	<p>Escola Básica 2,3/S M.ª Isabel do Carmo Medeiros e EB 1,2,3/JI de Furnas.</p>	<p>Alunos de todos os anos de escolaridade abrangidos por este departamento (cabará ao departamento do 1º ciclo decisão à adesão a esta atividade)</p>	<p>Fotocópias das provas.</p>	<p>50€  Inscrição da escola (valor previsto).</p>
--	------------	--------------------------	--	--	--	-------------------------------	---

## Departamento Ciências Físico-Naturais

<b>Atividade</b> Breve descrição Calendarização	<b>Projeto Curricular</b> Áreas de Intervenção (1, 2, 3 e/ou 4)	<b>Cidadania e Desenvolvimento</b> Domínios	<b>Competências/ Objetivos</b>	<b>Local</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Recursos</b> (materiais / humanos)	<b>Previsão de custos</b>
Realização da 1ª eliminatória das Olimpíadas Portuguesas da Biologia (11.º e 12.º anos) <b>22 de janeiro</b>  Realização da 1ª eliminatória das Olimpíadas Portuguesas da Biologia (10.º ano) <b>2 de abril</b>	1	Instituições e Participação Democrática  Voluntariado	-Estimular o interesse pela Biologia -Promover o intercâmbio de ideias - Fomentar amizades e cooperação - Aproximar a universidade do ensino secundário	Escola	Alunos do 11.º e 12.º anos de Biologia e Biologia e Geologia	Uma sala, portáteis (um por participante) e um professor	-----
Realização da 1ª e 2.ª eliminatórias das Olimpíadas da Geologia (11.º ano)  <b>Janeiro e abril (data a definir)</b>	1	Instituições e Participação Democrática  Voluntariado	-Estimular o interesse pela Geologia -Promover o intercâmbio de ideias - Fomentar amizades e cooperação - Aproximar a universidade do ensino secundário	Escola	Alunos do 11.º de Geologia	Uma sala, portáteis (um por participante) e um professor	-----

## Departamento de Expressões

<b>Atividade</b> Breve descrição Calendarização	<b>Projeto Curricular</b> Áreas de Intervenção (1, 2, 3 e/ou 4)	<b>Cidadania e Desenvolvimento</b> Domínios	<b>Competências/ Objetivos</b>	<b>Local</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Recursos</b> (materiais / humanos)	<b>Previsão de custos</b>
<b>Grupo 240</b> Exposição de trabalhos ao longo do ano	1, 2, 3	-Educação ambiental; -Desenvolvimento sustentável; - Património cultural.	- Promover a troca de conhecimentos entre alunos; -Fomentar o gosto pela arte e pelas atividades artísticas; -Incentivar a criatividade e o pensamento crítico dos alunos; -Habilidades de comunicação, pesquisa, organização, colaboração, - Resolução de problemas.	Furnas e Povoação	Alunos do 2º ciclo, 3º ciclo	- Mesas; - Placards; -Docentes.	
<b>Grupos 260 e 620</b> <b>Semana europeia do Desporto</b>  (torneios- a realizar nas ADE dos diferentes ciclos, 2º ciclo no dia 24 de setembro e 3º ciclo no dia 26 de setembro)	1, 2 e 3	- Direitos Humanos; - Igualdade de Género; - Educação Ambiental; - Saúde.	- Fomentar o gosto pela atividade Física; - Trabalho das capacidades Físicas; - Promover o desenvolvimento físico e corporal equilibrado; - Promover a aprendizagem e o aperfeiçoamento dos conteúdos técnicos ou	A designar (escolas do concelho)	Alunos e outros	- Docentes de Ed. Física	Sem custos

<p><b>Corta-Mato escolar- Fase de escola</b> (18 de outubro)</p>	<p>1, 2 e 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Direitos Humanos;</li> <li>- Igualdade de Género;</li> <li>- Educação Ambiental;</li> <li>- Saúde.</li> </ul>	<p>técnico-táticos da modalidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o gosto pela atividade Física;</li> <li>- Trabalho das capacidades Físicas;</li> <li>- Promover o desenvolvimento físico e corporal equilibrado;</li> <li>- Promover a aprendizagem e o aperfeiçoamento dos conteúdos técnicos ou técnico-táticos da modalidade.</li> </ul>	<p>Furnas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos do 2º ciclo, 3º ciclo e secundário</li> </ul>	<p>Autocarros; Docentes de Ed Física; Funcionários; Material para marcação do percurso; Medalhas.</p>	<p>Dependente do número de participantes e do local de realização. (Previsão de 2 autocarros, medalhas e lanches para os participantes).</p>
<p><b>Corta-Mato escolar- Fase de ilha</b> (a definir pela DRE e Serviços de Desporto)</p>	<p>1, 2 e 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Direitos Humanos;</li> <li>- Igualdade de Género;</li> <li>- Educação Ambiental;</li> <li>- Saúde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o gosto pela atividade Física;</li> <li>- Trabalho das capacidades Físicas;</li> <li>- Promover o desenvolvimento físico e corporal equilibrado;</li> <li>- Promover a aprendizagem e o aperfeiçoamento dos conteúdos técnicos ou técnico-táticos da modalidade.</li> </ul>	<p>A designar</p>	<p>A designar</p>	<p>Autocarro, docentes de Ed. Física e lanche</p>	<p>Autocarro para 45 pessoas e lanche</p>

<p><b>Projeto Megasprinter e Megasalto - Fase de ilha</b> (a definir pela DRE e Serviços de Desporto)</p>	<p>1, 2 e 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Direitos Humanos;</li> <li>- Igualdade de Género;</li> <li>- Educação Ambiental;</li> <li>- Saúde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o gosto pela atividade Física;</li> <li>- Trabalho das capacidades Físicas;</li> <li>- Promover o desenvolvimento físico e corporal equilibrado;</li> <li>- Promover a aprendizagem e o aperfeiçoamento dos conteúdos técnicos ou técnico-táticos da modalidade.</li> </ul>	<p>A designar</p>	<p>Alunos do 2º e 3º ciclo</p>	<p>Autocarro e lanche e docentes de Ed. Física</p>	<p>Autocarro e lanche para 45 pessoas</p>
<p><b>Maratona de Futsal</b> (8 de abril)</p>	<p>1, 2 e 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Direitos Humanos;</li> <li>- Igualdade de Género;</li> <li>- Educação Ambiental;</li> <li>- Saúde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o gosto pela atividade Física;</li> <li>- Trabalho das capacidades Físicas;</li> <li>- Promover o desenvolvimento físico e corporal equilibrado;</li> <li>- Promover a aprendizagem e o aperfeiçoamento dos conteúdos técnicos ou técnico-táticos da modalidade.</li> </ul>	<p>- Pavilhão Municipal da Povoação</p>	<p>- Alunos do 2º e 3º ciclos e ensino secundário (Furnas e Povoação)</p>	<p>- Coletes, Bolas de Futsal, apitos, docentes de Ed. Física.</p>	<p>- Transporte para os alunos das Furnas</p>
<p><b>Jogos Desportivos do 3º ciclo</b> (A decidir pela DRE)</p>	<p>1, 2 e 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Direitos Humanos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o gosto pela atividade Física;</li> <li>- Trabalho das capacidades Físicas;</li> </ul>	<p>A designar</p>	<p>20 alunos selecionados do 3º ciclo e</p>	<p>- Ofertas para as comitivas e alunos das outras</p>	<p>- Autocarro (pago pela DRE)</p>

<p><b>Intercâmbio do 1º ciclo</b> (12 de junho)</p>	<p>1, 2 e 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Igualdade de Género;</li> <li>- Educação Ambiental;</li> <li>- Saúde.</li>   <li>- Direitos Humanos;</li> <li>- Igualdade de Género;</li> <li>- Educação Ambiental;</li> <li>- Saúde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento físico e corporal equilibrado;</li> <li>- Promover a aprendizagem e o aperfeiçoamento dos conteúdos técnicos ou técnico-táticos da modalidade.</li>   <li>- Fomentar o gosto pela atividade Física;</li> <li>- Trabalho das capacidades Físicas;</li> <li>- Promover o desenvolvimento físico e corporal equilibrado;</li> <li>- Promover a aprendizagem e o aperfeiçoamento dos conteúdos técnicos ou técnico-táticos da modalidade.</li> </ul>	<p>Campo Municipal da Povoação e Furnas</p>	<p>docentes de Ed. Física</p> <p>Alunos do 1º ciclo</p>	<p>comitivas participantes</p> <p>- Material de Ed. Física e docentes de Ed. Física.</p>	<p>Autocarro e carrinhas para transporte dos alunos</p>
---	-----------------	---	--	---	--	---	---

## Outros

### Centro Pedagógico da Povoação

<b>Atividade</b> Breve descrição Calendarização	<b>Projeto Curricular</b> Áreas de Intervenção (1, 2, 3 e/ou 4)	<b>Cidadania e Desenvolvimento</b> Domínios	<b>Competências/ Objetivos</b>	<b>Local</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Recursos</b> (materiais / humanos)	<b>Previsão de custos</b>
Mostra de produtos do Centro Pedagógico  Divulgação dos produtos e trabalhos que se realizam no CPP.  Calendarização: - dezembro, março e junho	1, 2, 3 e 4.	Desenvolvimento sustentável  Empreendedorismo  Mundo do trabalho	Divulgar junto de toda a comunidade educativa e encarregados de educação, os trabalhos realizados, produtos confeccionados e hortaliças produzidos no Centro Pedagógico.	Átrio da EBS da Povoação	Turmas UNECA DOV, FPB3 e PPB2, Vocacional	Produtos produzidos no CPP  Professores e alunos do Centro Pedagógico	Sem custos

**EB/JI 1, 2, 3 de Furnas**

<b>Atividade</b> Breve descrição Calendarização	<b>Projeto Curricular</b> Áreas de Intervenção (1, 2, 3 e/ou 4)	<b>Cidadania e Desenvolvimento</b> Domínios	<b>Competências/ Objetivos</b>	<b>Local</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Recursos</b> (materiais / humanos)	<b>Previsão de custos</b>
<p>Percurso pedestre entre a Escola e a Lagoa das Furnas</p> <p>Limpeza de Trilho/separação de resíduos</p> <p>Piquenique ecológico e saudável</p> <p>23/10/2024</p>	<p>1, 2, 3</p>	<p>Desenvolvimento Sustentável</p> <p>Educação Ambiental</p> <p>Património cultural e artístico</p> <p>Educação para Saúde</p> <p>Segurança Rodoviária</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover hábitos de vida saudáveis (neste caso a alimentação, o exercício físico e o contacto com a natureza)</li> <li>- Conhecer a área onde se localiza a escola               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade educativa para a importância do respeito pela natureza</li> </ul> </li> <li>- Identificar alimentos saudáveis e sustentáveis</li> <li>- Desenvolver o espírito de solidariedade e partilha</li> <li>- Fortalecer laços e relações entre a comunidade educativa</li> <li>- Reconhecer a importância da biodiversidade</li> <li>- Reconhecer a importância da regra dos 3/5 R's</li> <li>- Promover a participação dos encarregados de</li> </ul>	<p>Trilho da Lagoa das Furnas (parcial)</p> <p>Zona envolvente à Lagoa das Furnas</p> <p>Parque de merendas</p>	<p>Comunidade Educativa</p> <p>(atividade inicialmente destinada ao 2.º e 3.º CEB podendo ser extensível ao Pré-Escolar e 1.º CEB – apenas participariam no piquenique e nas atividades lúdicas)</p>	<p>Equipa Saúde Escolar</p> <p>Eco Escolas: Sacos de lixo Luvas</p> <p>Professores Pessoal da Ação Educativa</p> <p>Câmara Municipal</p> <p>Carrinhas e condutores da Junta de Freguesia das Furnas (para transportar os alunos Pré-Escolar e 1.º CEB caso estes</p>	<p>Sem custos</p>

			<p>Educação nas atividades propostas pela escola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar impactos da ação humana no território</li> <li>- Tomar consciência da necessidade de adotar medidas individuais e coletivas, no sentido de preservar o património natural, incrementar a resiliência e fomentar o desenvolvimento sustentável</li> <li>- Participar em ações de sensibilização ambiental tendo em vista transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos valores da paisagem, do património e do ambiente.</li> </ul>			<p>também participem)</p> <p>Professores Responsáveis: Prof Geografia 9.ºano Prof CD 8.º ano Eco Escolas</p>	
<p><b>Feira Trolidária/ Festa de Natal</b> <b>19/12/2024 (tarde)</b> <b>e</b> <b>20/12/2024 (manhã)</b></p>	1, 2, 3	<p>Mundo do Trabalho Literacia Financeira e Educação para o Consumo Património Cultural e Artístico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a participação dos alunos em projetos e eventos ligados à vida académica e profissional</li> <li>- Sensibilizar e responsabilizar os pais e/ou encarregados de educação e alunos, com a finalidade de</li> </ul>	Ginásio da Escola das Furnas	<p>Comunidade Educativa (Núcleo Furnas)</p>	<p>Professores Pessoal da Ação Educativa Pais e Encarregados de Educação Sistema de som</p> <p>*Parceria com o Projeto Melika</p>	<p>Papel de cenário Cartolinas Tintas Impressões a cores Outros materiais de desgaste</p>

			<p>assumirem um compromisso com fins solidários</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o espírito de solidariedade e partilha</li> <li>- Fortalecer laços e relações entre a comunidade educativa</li> <li>- Fomentar a vertente cultural e artística no desenvolvimento das aprendizagens</li> </ul>				
<p><b>Carnaval</b> <b>28/02/2025</b></p>	<p>1, 2, 3</p>	<p>Património Cultural e Artístico Interculturalidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a participação dos alunos em projetos e eventos ligados à vida académica e profissional</li> <li>- Fomentar a vertente cultural e artística no desenvolvimento das aprendizagens</li> <li>- Desenvolver o espírito de solidariedade e partilha</li> <li>- Fortalecer laços e relações entre a comunidade educativa</li> </ul>	<p>Trajetos pré-definidos pelas ruas da Freguesia das Furnas Ginásio da Escola das Furnas</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Professores Pessoal da Ação Educativa Pais e Encarregados de Educação PSP Junta de Freguesia das Furnas Câmara Municipal da Povoação Sistema de som</p>	<p>Papel de cenário Cartolinas Tintas Impressões a cores Tecidos e adereços Outros materiais de desgaste</p>

<p align="center"><b>Dia dos Avós 11/04/2025</b></p>	<p align="center">1, 2, 3</p>	<p>Património Cultural e Artístico Direitos Humanos Igualdade de Género</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a aceitação e o respeito entre gerações</li> <li>- Participar em atividades lúdicas enriquecedoras do currículo</li> <li>- Desenvolver o espírito de solidariedade e partilha</li> <li>- Fortalecer laços e relações entre a comunidade educativa</li> </ul>	<p align="center">Escola das Furnas</p>	<p align="center">Comunidade Educativa</p>	<p>Professores Pessoal da Ação Educativa Sistema de som e material audiovisual * Parceria com o comércio local (chá, bolos lêvedos, biscoitos, compotas...)</p>	<p align="center">Sem custos</p>
<p align="center"><b>Cinema</b> <b>Entre 2 a 6/6</b> <b>(de acordo com a calendarização das provas MoDA)</b></p>	<p align="center">1, 2, 3</p>	<p>Média (Todos os domínios relacionados com os filmes selecionados)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar em atividades lúdicas enriquecedoras do currículo</li> <li>-Desenvolver o espírito de solidariedade e partilha</li> <li>- Fortalecer laços e relações entre a comunidade educativa</li> </ul>	<p align="center">Escola das Furnas</p>	<p align="center">Alunos da Escola das Furnas (Pré Escolar, 1.º, 2.º e 3.º CEB)</p>	<p>Professores Pessoal da Ação Educativa Material audiovisual *Parceria com o Projeto Melika</p>	<p align="center">Sem custos</p>

**EMAEI – Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva**

<b>Atividade</b> Breve descrição Calendarização	<b>Projeto Curricular</b> Áreas de Intervenção (1, 2, 3 e/ou 4)	<b>Cidadania e Desenvolvimento</b> Domínios	<b>Competências/ Objetivos</b>	<b>Local</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Recursos</b> (materiais / humanos)	<b>Previsão de custos</b>
<p><b>Semana Internacional da Pessoa com Deficiência</b>                      - <u>2.º, 3.º ciclos e secundário:</u>                      dinamização de atividades desportivas adaptadas, em parceria com os colegas de Educação Física</p> <p>- <u>Comunidade Educativa:</u> desafio onde devem trazer calçados sapatos diferentes “É preciso ter pé para a diferença”</p> <p><b>2 a 6 de dezembro de 2024</b></p>	<p>- Área de intervenção 3</p>	<p>- Direitos humanos</p>	<p>- Promover uma maior compreensão dos assuntos relativos à deficiência;</p> <p>- Mobilizar para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar das pessoas;</p> <p>- Potenciar atitudes de aceitação e de respeito pela diferença.</p>	<p>Todos os estabelecimentos de ensino da Unidade Orgânica</p>	<p>- Alunos dos diferentes níveis de ensino e toda a comunidade educativa.</p>	<p>- Docentes e técnicos da EMAEI.</p>	<p>- Sem custos.</p>

<p><b>Feira da Saúde</b></p> <p>Dinamização de diversos jogos adaptados</p> <p>A definir pela ESE</p>	<p>- Área de intervenção 2 e 3</p>	<p>- Direitos Humanos e Saúde</p>	<p>- Sensibilizar os alunos para a problemática das necessidades de saúde especiais;</p> <p>- Promover atitudes de inclusão e de aceitação e de respeito pela diferença;</p> <p>- Envolver alunos sem deficiência em atividades adaptadas para alunos com deficiência.</p>	<p>A designar pela ESE</p>	<p>- A definir pela Equipa de Saúde Escolar.</p>	<p>- Material de desgaste;</p> <p>- Jogos adaptados;</p> <p>- Docentes e técnicos da EMAEI.</p>	<p>- Sem custos.</p>
---	------------------------------------	-----------------------------------	--	----------------------------	--	---	----------------------

## SPO – Serviço de Psicologia e Orientação

### PSICOLOGIA

1. APOIO E ACONSELHAMENTO PSICOLÓGICO				
Atividade (s)	Objetivo (s)	Público-alvo	Cronograma	Recursos Específicos/Humanos
-Consultoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Colaborar com a comunidade educativa, no sentido de clarificar, propor soluções e otimizar uma dada situação (individual, grupal, organizacional);</li> <li>-Articular com outros serviços e recursos da comunidade para promover o desenvolvimento integral dos alunos;</li> <li>-Organizar e participar em reuniões com famílias e encarregados de educação.</li> </ul>	-Comunidade Educativa.	-Durante todo o ano letivo.	<b><u>Psicólogas do SPO</u></b>
-Avaliação psicológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proceder à avaliação global de situações relacionadas com o desenvolvimento, a aprendizagem e o comportamento;</li> <li>-Apoiar processos de antecipação e adiamento de matrícula.</li> </ul>	-Alunos sinalizados para o SPO.	-Durante todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Testes e provas psicológicas;</li> <li>-Espaço apropriado.</li> </ul> <b><u>Psicólogas do SPO</u></b>
-Apoio e Aconselhamento Psicológico	-Dotar os alunos de competências e recursos que lhes permitam um desenvolvimento integral e harmonioso e garantir as condições para realizarem aprendizagens significativas.	-Alunos referenciados ao SPO que, após análise pelo serviço, denotam necessidade de intervenção direta e remediativa;	-Durante todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Material de Intervenção;</li> <li>-Espaço apropriado.</li> </ul> <b><u>Psicólogas do SPO</u></b>

	-Apoiar em situações de crise e catástrofe (i.e. luto, suicídio, abuso, desastres naturais, entre outros...)	-Alunos que careçam de intervenção em crise.		
--	--	--	--	--

<b>2. DESENVOLVIMENTO DO SISTEMA DE RELAÇÕES DA COMUNIDADE EDUCATIVA</b>				
<b>Atividade (s)</b>	<b>Objetivo (s)</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Cronograma</b>	<b>Recursos Específicos/Humanos</b>
-Plano Anual de Atividades do SPO	N/A	N/A	- Setembro a novembro 2024.	-Material informático. <b><u>Técnicos do SPO</u></b>
-Relatório do Plano Anual de Atividades do SPO	N/A	N/A	- Julho 2025.	-Material informático. <b><u>Técnicos do SPO</u></b>
-Revisão do Regimento Interno do SPO	N/A	N/A	- Dezembro de 2024 a Janeiro 2025.	-Material informático. <b><u>Técnicos do SPO</u></b>
-Elaboração de documentos e pareceres	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Colaborar com as lideranças na definição de políticas, procedimentos e práticas de escola;</li> <li>-Colaborar na elaboração de documentos estratégicos;</li> <li>-Emitir pareceres e envolver-se em decisões relativas a colaborações com entidades e profissionais externos à escola;</li> <li>-Participar nas equipas educativas nas quais o conhecimento e a competência específica da psicologia sejam requeridos;</li> <li>-Colaborar em ações no âmbito da promoção e proteção da infância, saúde escolar e demais relevantes.</li> </ul>	N/A	- Durante todo o ano letivo.	- Material informático. <b><u>Psicólogas do SPO</u></b>

-Ações formativas	-Facilitar parcerias e interações entre a escola e a família, bem como promover estratégias de educação parental e literacia familiar, com enfoque nos processos de desenvolvimento e aprendizagem.	-Famílias dos alunos.	-Janeiro a junho 2025	- Material informático; -Material de desgaste. <b><u>Marta Tavares</u></b>
-Projeto "Exceção Excepcional"	-Unir esforços em projetos comunitários que procurem prevenir o abandono escolar e insucesso escolar, promover a inclusão e o bem-estar.	-Alunos do 7.º ano, 7.º FPB3, 9.º vocacional e alunos em risco sinalizados.	- Durante todo o ano letivo.	<b><u>Marta Tavares</u></b>
-Programa de Prevenção e Combate ao Bullying e Cyberbullying	- Colaborar na prevenção de Bullying e Cyberbullying, violência escolar e outras formas de violência.	-Comunidade Educativa	-Durante todo o ano letivo.	<b><u>Maria João Roque</u></b>
-Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)	-Colaborar nos processos de definição, monitorização e avaliação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (MSAI); -Auxiliar na elaboração de relatórios técnico-pedagógicos, programas educativos individuais e planos individuais de transição; -Apoiar as famílias e os encarregados de educação na compreensão e concretização das MSAI.	-Comunidade Educativa	- Durante todo o ano letivo.	<b><u>Psicólogas do SPO</u></b>

-Centro de Formação da EBSP	-Contribuir para a formação continua dos profissionais de educação	-A definir.	-A definir.	- Material informático; -Material de desgaste. <b><u>Marta Tavares</u></b>
-----------------------------	--	-------------	-------------	--

### 3. DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL E DE CARREIRA

Atividade (s)	Objetivo (s)	Público-alvo	Cronograma	Recursos Específicos/Humanos
-Programa de Orientação Escolar e Vocacional	<p>-Promover o autoconhecimento, a exploração de oportunidades, a formulação de objetivos de vida e de carreira e competências que facilitam a gestão de transições;</p> <p>-Dotar os alunos com ferramentas e competências transversais que lhes permitam fazer opções conscientes, procurando conciliar as suas motivações, interesses, aptidões e o seu bem-estar;</p> <p>-Promover ações e intervenções com vista a uma tomada de decisão consciente e refletida.</p>	-Alunos do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário e respetivas famílias.	-Durante todo o ano letivo.	<p>-Programa de Orientação Escolar e Vocacional;</p> <p>-Testes Vocacionais;</p> <p>-Material Informático.</p> <p><b><u>Maria João Roque em articulação com os DT's de cada turma</u></b></p>
-Orientação Escolar e Profissional	-Operacionalizar intervenções de desenvolvimento vocacional e de carreira de forma multidisciplinar, envolvendo docentes, encarregados de educação, entre outros intervenientes.	-Alunos em risco de retenção encaminhados pelos Conselhos de Turma.	- Ao longo do 2.º semestre.	<p>- Guião de Entrevista;</p> <p>-Testes Vocacionais.</p> <p><b><u>Maria João Roque</u></b></p>

## PSICOMOTRICIDADE

### 1. AVALIAÇÃO NO ÂMBITO DA PSICOMOTRICIDADE

Atividade	Objetivo (s)	Público-alvo	Cronograma	Recursos Específicos
-Avaliação no âmbito da Psicomotricidade	- Avaliar e averiguar a necessidade de intervenção em Psicomotricidade.	-Todos os novos alunos do pré-escolar, assim como, todos os alunos sinalizados para avaliação em Psicomotricidade.	-Durante todo o ano letivo.	-Testes/ Protocolos de avaliação da Psicomotricidade, Baterias psicomotoras. Grelhas de Observação Psicomotora.
-Elaboração de relatórios de avaliação	- Apresentar os resultados obtidos através da avaliação no âmbito da Psicomotricidade; - Orientar e encaminhar para as respostas mais adequadas.	-Alunos avaliados pelo Psicomotricista.	-Após cada avaliação efetivada pelo psicomotricista.	-Material informático.
-Colaboração com a EMAEI	-Colaborar nos processos de definição, monitorização e avaliação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (MSAI); -Auxiliar na elaboração de relatórios técnico-pedagógicos, programas educativos individuais e planos individuais de transição.	-Comunidade Educativa.	- Durante todo o ano letivo.	- Material informático.

### 2. APOIOS INDIVIDUALIZADOS

Atividade	Objetivo (s)	Público-alvo	Cronograma	Recursos Específicos
-Apoios individualizados	- Promover e desenvolver as áreas afetadas do movimento, cognição, regulação emocional e capacidades de aprendizagem.	-Alunos referenciados para a Psicomotricidade, que, após análise verifica-se a necessidade de	-Durante todo o ano letivo.	- Programas/ materiais e fichas de intervenção.

		beneficiar deste tipo de acompanhamento.		
--	--	--	--	--

### 3. APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO SISTEMA DE RELAÇÕES DA COMUNIDADE EDUCATIVA

Atividade	Objetivo (s)	Público-alvo	Cronograma	Recursos Específicos
-Apoios aos docentes/ família	- Fornecer estratégias a educadores/ professores e encarregados de educação para reforçar o trabalho desenvolvido em contexto terapêutico.	-Educadores/ professores; -Pais e encarregados de educação.	-Durante todo o ano letivo.	-Espaço designado pelo estabelecimento de ensino.
-Colaboração com os órgãos, estruturas e serviços da U. O.	- Articular com os diversos intervenientes da comunidade educativa em assuntos relacionados com o domínio da psicomotricidade (Conselho Executivo, EMAEI, Equipa de Saúde Escolar, Apoios Educativos, Departamentos, Encarregados de Educação e outros parceiros ou Serviços da comunidade local).	-Comunidade educativa.	-Durante todo o ano letivo.	-----
-Articulação com entidades externas no domínio da saúde.	- Proceder ao encaminhamento dos alunos para atendimento ou acompanhamento em contexto extraescolar, sempre que a sua problemática o justifique.  - Promover contacto com os técnicos responsáveis pelo acompanhamento clínico dos	-Alunos que frequentem a U.O.	-Durante todo o ano letivo.	- Técnicos da área da saúde.

	alunos por forma a obter feedback dos casos e delinear estratégias de intervenção adequadas.			
--	--	--	--	--

4. PROJETOS				
Atividade	Objetivo (s)	Público-alvo	Cronograma	Recursos Específicos
-Aplicação de um plano de treinos de atividade física adaptada.	-Avaliar, registar e analisar o impacto de um plano de treinos contínuo, nas capacidades psicomotoras dos participantes. Assim como a sua lateralização, tonicidade, equilíbrio, noção do corpo, estruturação espaço-temporal, motricidade global e fina.	-Grupo de alunos diagnosticados com autismo, que frequentem este agrupamento escolar.	-Duas a três sessões por semana, entre os meses de fevereiro e abril de 2025.	-Testes/ Protocolos de avaliação da Psicomotricidade, Baterias psicomotoras. Grelhas de Observação Psicomotora; -Material desportivo (Bolas, cones, bastões..).
-Realização de sessões de apresentação de desportos paralímpicos durante as aulas de educação física do dia mundial da deficiência.	-Valorização da comunidade de pessoas com deficiência. Fazer com que o maior número de alunos experimente a realidade de praticar um desporto adaptado.	-Alunos com aulas de educação física no dia mundial da deficiência.	-Dia 3 de dezembro	-Material desportivo comum. -Vendas para os olhos. -Kit de Boccia.

## TERAPIA DA FALA

1. ATUAÇÃO NO ÂMBITO DA TERAPIA DA FALA				
Atividade	Objetivo(s)	Público-alvo	Cronograma	Recursos específicos
<b>1. Prevenção</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Praticar a prevenção primária e secundária através da divulgação de informação;</li> <li>-Identificar sinais de alerta no desenvolvimento de competências comunicacionais, linguísticas, metalinguísticas, de fala, bem como ao nível da voz e/ou ao nível da mastigação e/ou deglutição;</li> <li>-Despistar qualquer desenvolvimento atípico e referenciar para uma avaliação formal em Terapia da Fala, bem como dar orientação à família, de modo a apoiar e fortalecer as suas competências no apoio ao desenvolvimento da sua criança;</li> </ul>	-Comunidade educativa.	-2 a 4 sessões.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Material de Intervenção;</li> <li>-Material informático.</li> </ul>
<b>2. Avaliação</b>	-Despistar alunos com necessidade de intervenção terapêutica no âmbito da Terapia da Fala, com a colaboração de encarregados de educação, docentes e/ou outros técnicos, sempre que necessário;	-Alunos sinalizados para o SPO, valência de Terapia da Fala.	-Durante todo o ano letivo.	-Testes de Avaliação.
	-Elaborar relatórios da avaliação no âmbito da Terapia da Fala, com os resultados formais e informais, para anexar ao processo escolar do aluno;	- Alunos sinalizados para o SPO, valência de Terapia da Fala.	-Após avaliação (ASAP)	-Material informático.
	-Devolver os resultados da avaliação no âmbito da Terapia da Fala aos encarregados de educação, docentes e/ou outros técnicos, sempre que	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Encarregados de Educação;</li> <li>-Docentes;</li> <li>-Outros Técnicos.</li> </ul>	-Após avaliação (ASAP).	-Material informático.

	necessário, assim como facultar eventuais orientações e aconselhamentos;			
	-Encaminhar alunos para consultas médicas especializadas (ORL, Estomatologia, ...), não só para diagnóstico diferencial, mas também para prevenção e avaliação de estados clínicos, sempre que necessário, desde que previamente autorizado pelo Enc. Ed.;	-Alunos sinalizados para o SPO, valência de Terapia da Fala.	-Após avaliação (ASAP).	-Material informático.
	-Encaminhar alunos para outras valências, dentro e fora da rede escolar, não só para diagnóstico diferencial, mas também para prevenção, avaliação e/ou acompanhamento terapêutico, sempre que necessário, desde que previamente autorizado pelo Enc. Ed.;			
	-Promover o contacto com os técnicos responsáveis pela avaliação e/ou acompanhamento clínico dos alunos de forma a obter feedback dos casos e delinear estratégias de intervenção adequadas;	-Técnicos Especializados	-Durante todo o ano letivo.	-Material informático.
<b>3. Intervenção</b>	-Promover a reabilitação das dificuldades e/ou a reintegração do aluno no seu meio socioeducativo e familiar;	-Alunos sinalizados para o SPO, valência de Terapia da Fala que, após avaliação, têm indicação para beneficiar de acompanhamento.	-Durante todo o ano letivo.	-Material de Intervenção; -Material informático.
	-Orientar, aconselhar e fornecer estratégias e materiais aos elementos envolvidos no processo terapêutico do aluno de forma a reforçar e dar continuidade ao trabalho desenvolvido em contexto terapêutico;	-Encarregados de Educação; -Docentes; -Outros Técnicos.	-Durante todo o ano letivo	-Material de Intervenção; -Material informático.

	-Elaborar relatórios da intervenção no âmbito da Terapia da Fala, para anexar ao processo escolar do aluno;	-Alunos sinalizados para o SPO, valência de Terapia da Fala	-Após termo do ano letivo ou, excepcionalmente, após encerramento do processo por algum motivo (alta terapêutica, transferência, ...).	-Material informático.
	-Devolver os resultados da intervenção no âmbito da Terapia da Fala aos encarregados de educação, docentes e/ou outros técnicos, sempre que necessário, assim como facultar eventuais orientações e aconselhamentos para as férias;	-Encarregados de Educação; -Docentes; -Outros Técnicos.	-Após termo do ano letivo ou, excepcionalmente, após encerramento do processo por algum motivo (alta terapêutica, transferência, ...)	-Material informático.
<b>4. Estudo Científico</b>	-Participar em Ações de Formação, Workshops e /ou Cursos Especializados na área de formação como um investimento essencial tanto para o técnico como para toda a comunidade.	-Terapeuta da Fala.	-Durante todo o ano letivo.	- Material Informático.

## 2. APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO SISTEMA DE RELAÇÕES DA COMUNIDADE EDUCATIVA

Atividade	Objetivo(s)	Público-alvo	Cronograma	Recursos específicos
-Articulação com entidades externas no domínio da saúde	-Articular com os diversos intervenientes da comunidade educativa (Conselho Executivo, SPO, Equipa de Saúde Escolar, Corpo Docente, Equipa dos Apoios Educativos, Assistentes Técnicos e Operacionais, Encarregados de Educação e outros parceiros ou Serviços da comunidade local) em assuntos do âmbito da Terapia da Fala;  -Encaminhar alunos para consultas médicas especializadas (ORL, Estomatologia, ...), não só para diagnóstico diferencial, mas também para prevenção e	-Comunidade educativa.	-Durante todo o ano letivo.	-Material informático.

	<p>avaliação de estados clínicos, sempre que necessário, desde que previamente autorizado pelo Enc. Ed.;</p> <p>-Encaminhar alunos para outras valências, dentro e fora da rede escolar, não só para diagnóstico diferencial, mas também para prevenção, avaliação e/ou acompanhamento terapêutico, sempre que necessário, desde que previamente autorizado pelo Enc. Ed.;</p> <p>-Promover o contacto com os técnicos responsáveis pela avaliação e/ou acompanhamento clínico dos alunos de forma a obter feedback dos casos e delinear estratégias de intervenção adequadas;</p>			
-Plano Anual de Atividades	-Definir e elaborar o Plano Anual de Atividades a colocar em prática ao longo do ano letivo;	NA	-Julho 2024.	-Material informático.
-Relatório do Plano Anual de Atividades	-Elaborar o relatório inerente à prática do Plano Anual de Atividades apresentado no início do ano letivo;	NA	-Julho 2025.	-Material informático.
-Reuniões EMAEI	<p>-Participar ativamente nas reuniões da Comissão Alargada da EMAEI, sempre que convocada;</p> <p>-Participar em reuniões com elementos variáveis da EMAEI, relativos a cada caso/aluno em apreciação, e elaborar os documentos estruturantes necessários;</p> <p>-Aprovar os relatórios técnico-pedagógicos e, se aplicável, os programas educativos individuais;</p>	NA	-Durante todo o ano letivo.	-Material informático.
-Reuniões SPO	-Participar ativamente nas reuniões do SPO sempre que agendadas;	NA	-Durante todo o ano letivo-	-NA.

#### 4. PROJETOS

Projeto(s)	Objetivo(s)	Público-alvo	Cronograma	Recursos específicos
-Brincando e Aprendendo	-Promover o sucesso escolar através da implementação de um programa de estimulação dos pré-requisitos para a leitura e para a escrita.	-Comunidade educativa pré-escolar.	-1 a 2 sessões.	-Material de intervenção; -Material Informático.

**NOTA:** Todas as atividades previstas, no PAA, poderão sofrer alterações de acordo com as condições disponíveis.

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 1.º Semestre**

<b>Data Prevista</b>	<b>Designação da Atividade</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Departamento</b>
<b>Ao longo do semestre</b>	<b>Exposição de trabalhos</b>	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	<b>Expressões – Grupos 240</b>
<b>9 de setembro</b>	<b>Acolhimento</b> Receção aos alunos com suporte dos “Serviços de animação infantil de Silva Anima”	Alunos	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> Núcleo de Furnas/Ribeira Quente
<b>23 de setembro</b>	<b>Dia Internacional da Paz</b> <b>Dia Mundial da Gratidão</b> Desfile pelas principais artérias da Povoação com a distribuição de mensagens de paz	Sociedade	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> EB1/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira EB1/JI da Lomba do Botão
<b>2º ciclo no dia 24 de setembro e 3º ciclo no dia 26 de setembro</b>	<b>Semana Europeia do Desporto</b>	Alunos e outros	<b>Expressões – Grupos 260/620</b>
	<b>Palestra</b> Comemoração dos 50 anos do 25 de Abril	2.º, 3.º ciclos e Secundário	<b>Ciências Humanas e Sociais</b>
<b>Data a definir</b>	<b>Dia Mundial da Alimentação</b> Sensibilização para uma alimentação saudável por parte de uma técnica de saúde.	Alunos	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> Núcleo de Furnas/Ribeira Quente

	Confeção de espetadas de fruta, com fruta trazida pelos alunos e professores.		
<b>Ao longo do mês de outubro</b>	<b>Mês Saudável</b>	Comunidade Educativa	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> EB1/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira
<b>16 de outubro</b>	<b>Dia da Alimentação</b> Confeção de um lanche saudável	Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> EB1/JI da Lomba do Loução EB1/JI José Furtado Leite EB1/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira
<b>18 de outubro</b>	<b>Corta-mato – Fase de escola</b>	Alunos do 2.º ciclo, 3.º ciclos e secundário	<b>Expressões – Grupos 260/620</b>
<b>(a definir pela DRE e Serviços de Desporto)</b>	<b>Corta-Mato escolar – Fase de ilha</b>	A designar	<b>Expressões – Grupos 260/620</b>
<b>(a definir pela DRE e Serviços de Desporto)</b>	<b>Projeto Megasprinter e Megasalto - Fase de ilha</b>	A designar	<b>Expressões – Grupos 260/620</b>
<b>23 de outubro</b>	Percurso pedestre entre a Escola e a Lagoa das Furnas  Limpeza de Trilho/separação de resíduos  Piquenique ecológico e saudável	Comunidade Educativa  (atividade inicialmente destinada ao 2.º e 3.º CEB podendo ser extensível ao Pré-	<b>EB 1, 2, 3/JI das Furnas</b>

		Escolar e 1.º CEB – apenas participariam no piquenique)	
<b>15 de novembro</b>	<b>Dia Nacional do mar</b>	Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> EB1/JI da Lomba do Loução EB1/JI José Furtado Leite EB1/JI Lomba do Botão
<b>21 de novembro</b>	<b>Dia Mundial da Filosofia</b>	Comunidade escolar	<b>Ciências Humanas e Sociais</b>
<b>Data a definir</b>	<b>Natal</b>  - Visita ao museu Carlos Machado e sessão de cinema em Ponta Delgada (1.º grupo da escola de Furnas – Pré A/Pré B/1.º Ano).  - Sessão de cinema em Ponta Delgada (turmas da Ribeira Quente – atividade custeada pela Junta de freguesia da localidade e Maré Viva).  - Realização de uma festa de Natal, com pequenas coreografias, entoação de músicas natalícias, conjuntamente com o 2.º/3.º Ciclos.	Comunidade Educativa	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> Núcleo de Furnas/Ribeira Quente
<b>2 a 6 de dezembro</b>	<b>Semana Internacional da Pessoa com Deficiência</b>	Alunos dos diferentes níveis de ensino e toda	<b>EMAEI</b>

		a comunidade educativa.	
<b>2 a 20 de dezembro</b>	<b>Hour of Code - Hora do Código</b>	Alunos do 2.º e 3º Ciclos	<b>Ciências Numéricas e da Computação – Grupo 550</b>
<b>10 a 18 de dezembro</b>	<b>Campanha de Natal Solidário</b>	Centro de Apoio à Infância da Povoação (CAIP)	<b>Ciências Humanas e Sociais</b>
<b>dezembro</b>	<b>Festa de Natal</b> Decoração dos espaços interiores e exteriores recorrendo a material reciclado  Elaboração de um presépio de material reciclável	Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa Encarregados de Educação	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> EB1/JI da Lomba do Loução EB1/JI José Furtado Leite
<b>Tarde do dia 19 de dezembro</b>	<b>Feira Trolidária/Festa de Natal</b>	Comunidade escolar	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo de Furnas</b>  <b>EB 1,2,3/JI de Furnas</b>
<b>Manhã do dia 20 de dezembro</b>			
<b>20 de dezembro</b>	<b>Festa de Natal</b> <b>Ópera ligeira: “À Procura de um Pinheiro”</b>	Sociedade	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> EB1/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira
<b>dezembro</b>	<b>1.ª-Eliminatória do Campeonato de cálculo mental “Contas de cabeça”</b>	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	<b>Ciências Numéricas e de Computação – Grupos 230 e 500</b>

<b>dezembro</b>	<b>Mostra de produtos do Centro Pedagógico</b>	Comunidade escolar	<b>Centro Pedagógico da Povoação</b>
<b>Data a definir</b>	<b>Ida ao Cinema</b>	Alunos do 1.º ciclo e Pré-escolar de Água Retorta	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> EB1/JI da Lomba do Loução EB1/JI José Furtado Leite
<b>6 de janeiro de 2025</b>	<b>Dia de Reis Cantata De Reis</b> Elaboração das coroas pelos Encarregados de Educação	Sociedade	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> EB1/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira EB1/JI Lomba do Botão

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2.º Semestre**

<b>Data Prevista</b>	<b>Designação da Atividade</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Departamento</b>
<b>(A definir)</b>	<b>Canguru Matemático</b>	Alunos de todos os anos de escolaridade abrangidos por este departamento (cabará ao departamento do 1.º ciclo decisão à adesão a esta atividade)	<b>Ciências Numéricas e de Computação – Grupos 230 e 500</b>
<b>(A decidir pela DRE)</b>	<b>Jogos Desportivos do 3.º ciclo</b>	20 alunos selecionados do 3.º ciclo e docentes de Educação Física	<b>Expressões – Grupos 260/620</b>
<b>janeiro (data a definir)</b>	<b>Realização da 1.ª e 2.ª eliminatórias das Olimpíadas da Geologia (11.º ano)</b>	Alunos do 11.º de Geologia	<b>Ciências Físico-Naturais</b>
<b>22 de janeiro</b>	<b>1.ª eliminatória das Olimpíadas Portuguesas da Biologia (11.º e 12.º anos)</b>	Alunos do 11.º e 12.º anos de Biologia e Biologia e Geologia	<b>Ciências Físico-Naturais</b>
<b>3 a 7 de fevereiro</b>	<b>O dia da Internet Segura</b>	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	<b>Ciências Numéricas e da Computação – Grupo 550</b>
	<b>Dia dos Afetos</b>	Alunos Docentes	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo: EB1/JI da Lomba do Loução</b>

<b>14 de fevereiro</b>	Elaboração do correio dos afetos Será trabalho desde o dia dos Amigos (06/02/2025) até ao São Valentim.	Pessoal da Ação Educativa	EB1/JI José Furtado Leite EB1/JI Lomba do Botão
<b>28 de fevereiro</b>	<b>Carnaval</b>	Comunidade escolar	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> EB1/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira EB1/JI Lomba do Botão Núcleo de Furnas/Ribeira Quente <b>EB 1,2,3/JI de Furnas</b>
<b>março</b>	<b>2.ª-Eliminatória do Campeonato de cálculo mental “Contas de cabeça”</b>	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	<b>Ciências Numéricas e de Computação – Grupos 230 e 500</b>
<b>março</b>	<b>Mostra de produtos do Centro Pedagógico</b>	Comunidade Escolar	<b>Centro Pedagógico da Povoação</b>
<b>21 de março</b>	<b>Comemoração do Dia da Árvore</b> Passeio pedestre pela natureza	Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> EB1/JI da Lomba do Loução EB1/JI José Furtado Leite EB1/JI Lomba do Botão
<b>abril (data a definir)</b>	<b>Realização da 1.ª e 2.ª eliminatórias das Olimpíadas da Geologia (11.º ano)</b>	Alunos do 11.º de Geologia	<b>Ciências Físico-Naturais</b>

<b>2 de abril</b>	<b>1.ª eliminatória das Olimpíadas Portuguesas da Biologia (10.º ano)</b>	Alunos do 10.º ano de Biologia e Biologia e Geologia	<b>Ciências Físico-Naturais</b>
<b>5 de abril</b>	<b>XXI Romaria Escolar</b>	Comunidade escolar	<b>Ciências Humanas e Sociais</b>
<b>7 a 11 de abril</b>	<b>Feira do Livro</b>	Comunidade escolar	<b>Línguas e Literaturas</b>
<b>8 de abril</b>	<b>Maratona de Futsal</b>	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário (Furnas e Povoação)	<b>Expressões – Grupos 260/620</b>
<b>Data a definir pela DRE</b>	<b>Jogos Desportivos do 3.º ciclo</b>	Alunos do 3.º ciclo	<b>Expressões – Grupo 620</b>
<b>10 de abril</b>	<b>O verdadeiro significado da Páscoa</b>	Comunidade escolar	<b>Ciências Humanas e Sociais</b>
<b>11 de abril</b>	<b>Dia dos Avós</b>	Comunidade escolar	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo de Furnas EB 1,2,3/JI de Furnas</b>
<b>Data a definir</b>	<b>Páscoa</b>	Comunidade escolar	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b>

	<p>“Caça ao ovo” - Circuito organizado no recinto escolar.</p> <p>Apresentação de uma peça de teatro pela atriz e escritora Sónia Sousa.</p>		Núcleo de Furnas/Ribeira Quente
<b>30 de abril</b>	<b>Dia Mundial da dança</b>	Sociedade	<p><b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> EB1/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira EB1/JI Lomba do Botão</p>
<b>A definir pela ESE</b>	<b>Feira da Saúde</b>	A definir pela Equipa de Saúde Escolar	<b>EMAEI</b>
<b>maio</b>	<b>Final do Campeonato de cálculo mental “Contas de cabeça”</b>	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	<b>Ciências Numéricas e de Computação – Grupos 230 e 550</b>
<b>9 de maio</b>	<b>Comemoração do Dia da Europa</b>	Comunidade escolar	<b>Ciências Humanas e Sociais</b>
<b>9 de maio</b>	<b>Dia das Línguas</b>	Comunidade Escolar	<b>Línguas e Literaturas</b>
<b>30 de maio</b>	<p><b>Dia da criança</b> Baile da criançada</p>	Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa	<p><b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> EB1/JI da Lomba do Loução EB1/JI José Furtado Leite</p>

<b>junho</b>	<b>Semana da Criança</b> -Jogos; -Pinturas nas paredes do recreio; - Calendário da Amizade; -Tarde musical.	Comunidade escolar	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> EB1/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira
<b>Data a definir</b>	<b>Dia Mundial da Criança</b> Estações de atividades: Pintura mural; Jogos tradicionais, Pintura de T-Shirts; Animação musical.	Comunidade educativa	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> Núcleo de Furnas/Ribeira Quente
<b>2 de junho</b>	<b>Dia da criança</b> Baile da criançada	Alunos	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> EB1/JI da Lomba do Botão
<b>12 de junho</b>	<b>Intercâmbio do 1.º ciclo</b>	Alunos do 1.º ciclo	<b>Expressões – Grupos 260/620</b>
<b>18 de junho</b>	<b>Final de Ano Letivo</b> Passeio/Convívio com os alunos Festa de finalistas	Alunos Comunidade Educativa	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> EB1/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira EB/JI Lomba do Botão
<b>junho</b>	<b>Final de Ano Letivo (última semana)</b> Passeio com os alunos.	Comunidade escolar	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> EB1/JI da Lomba do Loução
<b>junho</b>	<b>Final de Ano Letivo</b>	Comunidade educativa	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b>

	<p>Visita ao museu Carlos Machado e sessão de cinema em Ponta Delgada (2.º grupo da escola de Furnas – 2.º/3.º/4.º/Programa Ocupacional)</p> <p>Festa de finalistas em conjunto com as restantes turmas da escola (encerramento de ano letivo).</p>		Núcleo de Furnas/Ribeira Quente
<b>junho</b>	<b>Mostra de produtos do Centro Pedagógico</b>	Comunidade escolar	<b>Centro Pedagógico da Povoação</b>
Entre 2 a 6/6 (de acordo com a calendarização das provas MoDA)	<b>Cinema</b>	Alunos da Escola das Furnas (Pré Escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos)	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo de Furnas EB 1,2,3/JI de Furnas</b>
<b>(última semana)</b>	<b>Final de Ano Letivo</b> - Passeio com os alunos - Festa convívio	Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa Encarregados de Educação	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> EB1/JI da Lomba do Loução EB1/JI José Furtado Leite
<b>Data a definir</b>	<b>Visita de Estudo</b>	Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa	<b>Pré-escolar e 1.º Ciclo:</b> EB1/JI José Furtado Leite